

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATERI POKOK ENERGI ALTERNATIF**

(Penelitian *Quasi* Eksperimen di Kelas IV SD Negeri Kubang Sepat I Kecamatan  
Citangkil Cilegon)

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

oleh

NURJANNAH  
1205887



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
KAMPUS SERANG**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2016

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
(PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK  
ENERGI ALTERNATIF**

(Penelitian *Quasi* Eksperimen di Kelas IV SD Negeri Kubang Sepat I Kecamatan  
Citangkil Cilegon)

Oleh

**NURJANNAH**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana pada Fakultas Pendidikan

© **NURJANNAH** 2016

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang

ii

Nurjannah, 2016

*PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATERI POKOK ENERGI ALTERNATIF*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis



## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Nurjannah

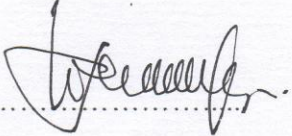
NIM : 1205887

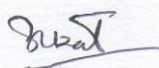
Program Studi : PGSD

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Energi Alternatif

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

## DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dra. Sri Wuryastuti, M.Pd tanda tangan ..... 

Penguji II : Lizza Suzanti, S.Pd, M.Si tanda tangan. .... 

Penguji III : Dr. Encep Supriatna, M.Pd tandatangan ..... 

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 28 Juni 2016



**HALAMAN PENGESAHAN**

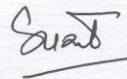
**NURJANNAH**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
(PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK  
ENERGI ALTERNATIF**

**(Penelitian *Quasi* Eksperimen di Kelas IV SD Negeri Kubang Sepat I  
Kecamatan Citangkil Cilegon)**

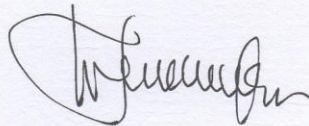
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing II,



**Lizza Suzanti, S.Pd, M.Si  
NIP 19780512 200501 2002**

Pembimbing I,



**Dra. Sri Wuryastuti, M.Pd  
NIP 19580614 198603 2002**

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



**Drs. Ajo Sutarjo, M.Pd  
NIP 196201101988031003**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya, shalawat serta salam semoga senantiasa Allah curahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa risalah kebenaran kepada umat manusia untuk mencapai kebahagiaan dan keselamatan hidup di dunia dan akhirat.

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Pembelajaran Problem Based Learning* (PBL) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Energi Alternatif”. Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari do’a yang tulus, pengertian dan kesabaran dari keluarga tercinta. Penulis telah dibimbing dengan baik oleh para dosen pembimbing dan mendapat banyak dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai bentuk rasa syukur, saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak. Drs. H. Herli Salim M.Pd Ph.D selaku direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Bapak Drs. Ajo Sutardjo, M.Pd selaku ketua prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) UPI Kampus Serang.
3. Ibu Dra. Sri Wuryastuti, M.Pd sebagai pembimbing I, yang dengan tekun dan sabar memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, *sharing*, dan ide/saran yang cemerlang.
4. Ibu Lizza Suzanti, S.Pd, M.Si selaku pembimbing II, yang juga dengan tekun memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, *sharing*, dan ide/saran yang diberikan.
5. Dosen-dosen UPI Kampus Serang yang telah memberikan ilmu-ilmu yang bermanfaat selama penulis menempuh pendidikan di UPI Kampus Serang.
6. Kepala Sekolah SDN Kubang Sepat I Bapak Maftuhi, S.Pd., Ibu Dede Huzaimah, S.Pd dan Bapak Muslihat, S.Pd selaku guru kelas IVA dan IVB

yang telah memberikan izin penelitian, dan memberikan waktu luang untuk membantu penulis.

7. Kepala Sekolah SDN Simpang Tiga Cilegon Ibu Hj. Dedeh Sulasmi, S.Pd. yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian uji instrument.
8. Kedua orang tuaku tercinta Ayahanda Santani (Alm) dan Ibunda Kulsum (Almh) yang telah menjadi alasan penulis untuk tetap semangat dalam menyelesaikan tugas akhirnya, terimakasih atas limpahan doa, cinta, dan kasih sayang yang tak terhingga dan selalu memberikan yang terbaik semasa hidupnya dengan memberikan rasa rindu yang sangat berarti bagi penulis.
9. Kakak-kakakku yang telah memberikan dukungan, doa dan motivasi dalam menyusun skripsi ini.
10. Keponakanku tersayang Aulia & Fadil yang selalu menciptakan tawa disaat penulis merasa lelah, dan telah mengisi warna dalam hidupku.
11. Teman-teman seperjuangan angkatan 2012 yang selalu membantu dan berjuang bersama untuk menyelesaikan skripsi.
12. Teman-teman satu bimbingan yang tidak bisa disebutkan satu per satu, terima kasih atas pemberian motivasi dan kerja samanya selama bimbingan.
13. Teruntuk anggota “The Koplak”, sahabat-sahabatku tercinta, Asri Karinawati, Cucu Sumarni, Mufidah, Dina Irmayanti, Iswari Widya P, Efa Apriani, dan Tuti Ernasari yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, do’a, serta kerja samanya dalam penyusunan skripsi ini. Semoga kesibukan tidak menghalangi silaturahmi kita kelak.
14. Sahabat-sahabat “Rismawati” yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis agar tetap semangat.
15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga hasil karya skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca skripsi ini. Amin.

Serang, Juni 2016

Penulis





**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai civitas akademika universitas pendidikan Indonesia kampus serang, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurjannah

NIM : 1205887

Program studi : PGSD

Jenis karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-Exclusive royalty-free right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Energi Alternatif ”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan bebas hak royalti non eksklusif ini universitas pendidikan Indonesia kampus serang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Serang, Juni 2016



Nurjannah

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Energi Alternatif” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, Juni 2016



Nurjannah